

*План*  
*по саморазвитию*  
*воспитателя Сорокиной Н.И.*  
*2017-2018 учебный год*

**ТЕМА: «Развитие речи детей младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»**

Этап работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2016 г.

Месяц окончания работы: май 2017 г.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Интегрировать **пальчиковые игры, упражнения** в речевой деятельности **детей**;
2. Совершенствовать мелкую моторику **детей** через **пальчиковые игры**;
3. Систематизировать работу по совершенствованию **пальчиковой моторики**;
4. Дать знания родителям о значимости **пальчиковых игр**.

**Актуальность:**

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»**

Из опыта работы в группе раннего возраста ,где речь некоторых детей только формируется ,у других уже активна, почему так происходит? меня заинтересовал этот вопрос. Чтобы найти ответ, обратилась к научной и педагогической литературе, в частности, к книгам современных педагогов – Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста», Л.П. Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические **упражнения** по тренировке движений **пальцев** рук является мощным **средством** повышения работоспособности головного мозга. *«Рука – это вышедший наружу мозг человека»*. От того, насколько ловко научится ребенок **управлять своими пальчиками**, зависит его дальнейшее **развитие**. Наряду с **развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас**.

Для развития речи детей я использую в своей работе пальчиковые игры. Я выбрала тему по **саморазвитию «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»**, так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих **воспитанников**. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли.

Они увлекают детей и приносят им радость. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст. Работа по **развитию** мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

**План работы 2016- 2017 уч.г.**

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.)	Отчёт об исполнении
<b>Работа с детьми</b>				
	Сентябрь2017 Октябрь2017 В течении года  Ноябрь2017 Декабрь2017 В течении года Февраль2018 Март 2018 Апрель2018 Май 2018г	Изучение методической литературы по данной теме. Подготовить консультацию <b>«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»</b> . <b>Чтение рассказов, стихотворений, потешек при помощи пальчиков (показ воспитателя)</b>  <b>Пополнение картотеки пальчиковых игр и упражнений (пальчиковый театр</b> <b>Разучивание новых пальчиковых игр</b> <b>Повторение выученных пальчиковых игр</b> <b>,заучивание новых</b> <b>Полезные советы: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»</b> Консультация для родителей: <b>«Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей»</b> . <b>Разучивание новых пальчиковых игр под музыкальное сопровождение</b>  <b>Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной</b>	Текстовой материал Подборка игр и дидактических пособий Текстовый материал Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками» Текстовый материал Текстовый материал Презентация на родительском собрании Выставка рисунков	

		<b>деятельности. Рисуем нетрадиционным способом.</b>		
<b>Работа с родителями</b>				
	В течении года Апрель 2018 В течении года Май 2016	<b>Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе Чему мы научились Индивидуальные беседы с родителями по теме самообразования Мастер – класс для родителей «Волшебные рисунки»</b>	Презентация на родительском собрании Выставка детских рисунков	

Список использованных источников:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2009;
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют». – СПб.: «Паритет», 2003;
7. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей». – М.: «ГНОМ и Д», 2002;
8. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010;
9. Крупенчук О.И., «Пальчиковые игры». Издательский дом «Литера». Санкт-Петербург 2005
10. Маханёва М.Д., Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». -М.: Творческий центр Сфера, 2009.
11. Черенкова Е.Н., «Оригинальные пальчиковые игры». «Рипол-классик» Москва 2008