

План по саморазвитию
«Дидактическая игра, как средство развития детей
дошкольного возраста»

Воспитатель: Сорокина Н.И.

2018 – 2019 уч. год

Цель: повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии.

Задачи:

Работа над программой профессионального саморазвития поможет мне:

- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.
- систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности.

Изучение специальной методической литературы:

(в течении года)

1. А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2001.
2. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. И. А. Лыкова. Дидактические игры и занятия - М.: Карапуз, 2009г.
4. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г.
5. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. .
6. П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М.: Феникс, 2008г.
7. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста). – М.: Линка-пресс, 2002.

Услуги Интернет.

Изучение статей в журналах:

«Воспитатель в ДОУ»

«Дошкольное воспитание»

«Ребенок в детском саду»

«Обруч»

Практический этап

- Изучение опыта педагогов ДОУ

(сентябрь-октябрь)

- Изучение методик и технологий педагогов в Интернете

(в течении года)

- Введение игровых приёмов в комплексы мероприятий по сенсорному развитию, в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна.

(в течении года)

- Планирование индивидуальной работы с детьми в форме увлекательной и содержательной деятельности.

(в течении года)

- Совместные игры на развитие умственного развития детей (мышления, внимания, воображения, усидчивости)

(в течении года)

- Консультация для педагогов «Значение дидактической игры в жизни ребёнка»

(Декабрь)

- Пополнение картотеки дидактических игр и внесение новых игровых заданий.

(в течении года)

- Оформление консультаций в родительском уголке. (в течении года)

- Консультации и беседы (индивидуальные и коллективные).

(в течении года)

- Совместное с родителями пополнение дидактических игр для развития мелкой мускулатуры, внимания. (в течении года)

- Оформление выставки «Дидактические игры для детей».

(Март)

- Совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону (оборудование для развития игровой деятельности).

(Май)

- Творческий отчёт по теме

(Май).