

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Тема: « Пересказ рассказа «Еж» по Е.Чарушину.»

Цель: формирование навыков пересказа короткого текста с использованием графических схем.

Задачи: формировать навык отвечать на вопросы фразами, объединять фразы в короткий рассказ из 4-5 предложений; развивать слуховое и зрительное внимание детей.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята проходите в музыкальный зал! Сегодня мы с вами проведём занятие здесь. К нам в гости на занятие пришли ваши родители! Давайте на них посмотрим и постараемся в ходе занятия не отвлекаться. Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Шуба — иголки,
Свернется - колкий,
Рукой не возьмешь.
Кто это? (Еж)

Ответ детей

2. Чтение рассказа.

Воспитатель: Сегодня я вам прочитаю рассказ Евгения Чарушина «Ёж», а вы слушайте его внимательно, потому что вы будете потом пересказывать.

Ходили ребята по лесу, нашли под кустом ежа. Он там со страху шариком свернулся. Попробуй-ка возьми его руками — везде иголки торчат. Закатали ежа в шапку и домой принесли. Положили на пол, поставили молочка в блюдце.

А ёж лежит шариком и не шевелится.

Вот он час лежал и ещё целый час.

Потом вылез из колючек чёрный ежиный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет?

Развернулся ёж, увидел молоко и стал его есть. Поел и снова шариком свернулся.

А потом ребята другим чем-то занялись, зазевались — ёжик и удрал к себе обратно в лес.

4. Беседа по содержанию. Дети отвечают полным предложением.

- Где ходили ребята? (*Ребята ходили по лесу*)
- Кого они нашли? (*Они нашли ежа*)
- Где сидел ёж? (*Ёж сидел под кустом*)
- Что сделал ёж от страха? (*Он со страху шариком свернулся*)
- Почему ребята не смогли взять ежа руками? (*Везде иголки торчат*)
- Куда дети принесли ежа? (*Дети принесли ежа домой*)
- Почему они не укололись? (*Они закатали ежа в шапку*)
- Как долго лежал ёж и не шевелился? (*Час да ещё час*)
- Что ребята ему дали? (*Ребята дали ему молока*)
- Что было дальше? (*Ёжик развернулся, начал есть молоко, потом он удрал, убежал к себе в лес*)

5. Схема. А сейчас, ребята, я попрошу вас разложить схему в правильном порядке.

Раскладываем схему на наборном полотне.

6. Физминутка. А теперь, ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть и выполнить пальчиковую гимнастику.

Встаём со стульчиков

На пеньке лежит комок (*руки закрыты в замок*)

Это маленький зверёк (*заглядываем внутрь кулачка, как бы пытаюсь рассмотреть*)

Он колючки раскрывает (*разжимаем пальцы*)

Очень широко зевает (*ладони разводим в противоположные стороны*)

Умывает мордочку (*делаем умывающие движения м трём ладони*)

И ерошит челочку (*шевелим пальцами скрещенных ладоней*)

Сосчитает все иголки, (*делаем щелчки в воздухе разными пальцами обеих рук*)

Быстро прячется под ёлку (*прячем руки за спину*).

7. Повторное чтение рассказа

А сейчас я ещё раз прочитаю вам рассказ по схемам. А вы внимательно слушайте.

Рассказываю по схемам.

8. Пересказ с наглядной опорой в виде графических схем.

Воспитатель: А сейчас, ребята, расскажите историю про ежа сами. Схемы вам в этом помогут. А рассказывать вы будете в микрофон. Но, помните правила: когда кто-то говорит в микрофон, перебивать его нельзя. Если вы затрудняетесь ответить, посмотрите на схему, подумайте или передайте микрофон следующему и ещё раз подумайте.

Принимают участие все дети по цепочке. В конце несколько детей повторяют рассказ целиком.

9. Упражнение «Один - много» (образование множественного числа существительных)

1. ёж – ежей (ежи)
2. мальчик –
3. рука –
4. шапка –
5. колючка –

10. Упражнение «Посчитай сколько» (упражнять в согласовании существительных с числительными)

1. ёж. (1 – ёж, 2 - ежа, 3 – ежа, 4 - ежа, 5 - ежей)
2. мальчик (1 – колючка, 2 – колючки, 3 – колючки, 4 – колючки, 5 - колючек)
3. рука (1- рука, 2- руки, 3 – руки, 4 – руки, 5 - рук)
4. шапка (1- шапка, 2 – шапки, 3 – шапки, 4 – шапки, 5 - шапок)
5. колючка (1 – колючка, 2 – колючки, 3 – колючки, 4 – колючки, 5 - колючек)

11. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сегодня слушать историю про ежа? А самим составлять рассказ понравилось? Ребята, а мне понравилось, что многие из вас сегодня не побоялись, в непривычной для нас обстановке, отвечать на мои вопросы и самостоятельно составлять рассказ. Молодцы!