

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»**

**Экологический проект
«Секреты воды»
для детей 4 – 5 лет**

**Сорокина Н.И.,
воспитатель 1 кв.кат.**



**с. Сеченово
2018 год**

**«Вода! Ты - сама жизнь.
Ты - самое большое
богатство на Земле!»**

(Антуан де Сент-Экзюпери)



Участники проекта:

воспитатель группы, дети средней группы, родители воспитанников.

Тип проекта:

групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.



Цель проекта:

формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов.

Задачи проекта:

- ✓ **Расширять знания детей о воде и её свойствах;**
- ✓ **Познакомить детей с круговоротом воды в природе;**
- ✓ **Развивать любознательность и познавательную активность детей;**
- ✓ **Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.**



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

(1 - 5 октября)

Основной этап

(8 – 19 октября)

Заключительный этап

(22 – 26 октября).



Подготовительный этап

**Цели и
задачи**

**Картотека опытов
и экспериментов**

**Картотека
подвижных,
дидактических,
речевых игр**

**Загадки, сказки,
стихотворения,
рассказы**



Основной этап



Беседа «Интересные факты о воде»

Рассказ - экскурсия «Важность воды для всех живых организмов»

О, если б могли
Разговаривать рыбы-
Чудесных историй
Наслушались мы бы!





**Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.**

**Моем-моем мы ладошки,
Мылом пенным и
душистым.
Все их моют, даже кошки,
Чтобы было чисто-чисто.**



Опытно – экспериментальная деятельность

Опыт «Вода прозрачная»



Узнали, что вода
прозрачная, а
молоко - нет.



Опыт «Вода меняет цвет»



Узнали, что вода
окрашивается в
любой цвет



Художественное творчество



Аппликация «Аквариум с рыбками»



**Лепка из
солёного теста
«Дождь идёт»**





Игровая деятельность «Плавает — не плавает»

**Узнали о предметах,
которые, погружаясь в
воду, не тонут.**

Чтение художественной литературы



Б.Заходер «Что случилось с рекой?»



**Ребята стали замечать, что вода окружает
нас везде**

Закаливание водой

Закаливание – обязательный элемент физического воспитания, имеющий большое значение для укрепления здоровья, увеличения работоспособности, улучшения самочувствия, настроения и бодрости. Существует несколько способов закаливания водой.

Мытье рук прохладной водой имеет гигиеническое значение, выходящее еще и закаливающим путем. Однако время можно расширить режим закаливания – попарившись мыть руки до локтей, а лицо теплой и холодной водой.

Общее закаливание водой у детей рекомендуется начинать с обливания ноги холодной водой. Сначала обливают только руки, ноги и шею, постепенно увеличивая площадь обливания и температуру воды. После обливания можно интенсивно растереть кожу сухим полотенцем.

Обливание водой начинают с температуры в 38 градусов, через 3-4 дня ее снижают на 1-2 градуса. При этом вода закаливания должна быть постепенной. Начинают обливание с обливания ног, постепенно поднимаясь выше.



ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!

Если ваш ребёнок пал под лёд, звоните в службу спасения по номеру 01 или по номеру телефона 101

НЕ ПАНИКУЙТЕ!
ВЫЗОВИТЕ
СПАСАТЕЛЕЙ!



ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ!
ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ -
ЗАЛОГ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!

Оставшись без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах в водоеме.

Такая беспечность порой кончается трагически.

ВЕСНОЙ НУЖНО УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МЕСТАМИ ИГР ДЕТЕЙ!

Министерство образования и науки Алтайского края
ГУ МЧС России по Алтайскому краю



Уважаемые родители!



Разъясните вашему ребенку основные правила поведения на воде:

Купайся только в разрешенных местах.

Не купайся в одиночку в незнакомом месте.

Не заплывай за буйки.

Пользуйся надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.

Держись поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.

Никогда не зови на помощь в шутку – в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.

Не шали в воде. Не окунай друзей столовой и не ставь им подножки.

Не купайся подолгу, чтобы не переохладиться и не заболеть.

Не стой на обрывистом берегу или на краю причала.

Если вы видите ребенка в воде, немедленно окажите ему помощь.

Если ребенок упал в воду, используйте спасательный круг, надувную игрушку или

Если ваш ребёнок провалился под лёд:

1. От берега бросьте ему верёвку, шарф или длинную палку.
2. Попробуйте аккуратно подползти к ребёнку, подать руку и вытащить за одежду.
3. Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребёнок теряет силы, замерзает и может утонуть.
4. После извлечения ребёнка из ледяной воды его нужно согреть.

Консультации для родителей о воде

Фото – выставка по проекту

Проектная деятельность «Секреты воды»



«Мы изучаем воду»



Опытно – экспериментальная
деятельность



Игра «Плавает – не плавает»



Аппликация «Аквариум с рыбками»



Ксюша леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-неведочки.



В аквариуме – рыбки,
У них есть свой мирок:
Там камини и улитки,
И пузырьков поток.



Лепка из солёного теста «Дождь идёт»



Мама привела меня в бассейн.
За бортик я схватился.
Потом в себя поверил,
И плавать научился.



У мамы – стирарнум, жарнум, парнум,
У папы – кроссворды и книжочистарнум,
У брата – машинок-игрушек-ломарнум,
А мне же купили АКВАРИУМ.



Результаты проекта

- ✓ У детей сформировались понятия бережного отношения к объектам окружающего мира;
- ✓ развились представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях;
- ✓ привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- ✓ обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности;
- ✓ сформировались опытно – исследовательские навыки.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

