

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.

Тема: Пальчиковая гимнастика и её роль в развитии речи детей.

Форма проведения: беседа, семинар – практикум.

Цель: Дать родителям знания о значении пальчиковых игр в развитии речи ребёнка; заинтересовать проблемой.

Структура:

Подготовка к родительскому собранию:

- 1.Приглашение родителей на собрание.
- 2.Подготовка презентации.
- 3.Оформление выставки педагогической литературы по содержанию собрания.
- 4.Распечатка пальчиковой гимнастики.
- 5.Памятка для родителей «Как проводить пальчиковую игру»

Ход собрания:

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В. А. Сухомлинский.

Пальчиковые игры — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира — предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе этих игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный

запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

В старшем дошкольном возрасте активно развиваются познавательные процессы, являющиеся важнейшей составной частью психического развития ребенка, которые выступают основой формирования его умственных способностей.

Эта разработка помогает развитию познавательных процессов, которые определяет легкость и быстроту усвоения новых знаний и умений, возможности их использования для решения разнообразных задач, что в свою очередь, напрямую зависит от состояния мелкой моторики рук. Развитие мелкой мускулатуры рук дает педагогам возможность успешно проводить профилактику, коррекцию и развитие познавательных способностей, поведенческих навыков детей.

За полгода работы в старшей логопедической группе мною было освоено два приёма проведения пальчиковой гимнастики:

- 1) Без предметов (обычная пальчиковая гимнастика). Каждую неделю новая тема занятий и для каждой темы есть свои игры пальчиками.

Тема: «Мебель».

Мебель я начну считать: (загибаем пальчики)

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

10 пальчиков зажал! (зажим, разжим кулачки).

Тема: «Весна».

На орех взобрался Миша.

(имитация взбирания на дерево)

С ветки даль ему видна.

(Ладонку приставить «козырьком» ко лбу)

Смотрит на холмы и крыши-

(рукой сделать волнообразное движение, а затем сложить руки над головой –«крыша»)

Не идёт ли к нам весна?

(Ходьба на месте)

За деревней, за долиной

(посмотреть влево, посмотреть вправо)

Где прозрачен небосвод.

(показать руками небо)

Клин увидев журавлиный

(сомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой рук)

Закричал: «Весна идёт!»

(Вскинуть руки вверх - в стороны)

2) Пальчиковая гимнастика с предметами.

1. С бумагой или с фольгой. Игра, например, «Орешки»

Можно сначала загадать загадку:

Рыжий хвост, грызёт орех,

Может прыгать лучше всех. (Белка).

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки

Лисичке - сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке косолапому,

Заиньке усатому.

2. С карандашами или со счётными палочками.

Упражнение «Перехваты»

Перехватывать карандаш согнутыми указательными пальцами левой и правой рук

Словно ловкими жучками,

Пальчиками, как крючками,

Перехватим карандаш.

Упражнение «Дудочка»

Взять карандаш большим и указательным пальцами и, не помогая себе другой рукой, перехватить его большим и средним пальцами, большим и безымянным и т.д.

*Пальчики не отдыхают,
Карандаш перебирают,
Как на дудочке играют.*

Упражнение «Согреваем ладошки»

Катать валик или карандаш:

- по столу ладонями;
- по столу подушечками пальцев;
- между ладошек:

*Карандаш, в руках катаем
И ладошки согреваем.
Очень быстро мы катаем,
Никогда не замерзаем.*

3. С прищепками.

Загадка: Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный? (Волк).

Вот он голодный волк, волк,

Он зубами щёлк, щёлк!

Серый зайка я и ты

Быстро прячемся в кусты.

4. С пуговицами или с монеткой.

Много снега в лесу, а давайте на лыжах покатаемся. (2 пальчика на монетку и скользить по столу).

5. Игры с мячиками

Мячик сильно пожимаю

И ладошку поменяю.

«Здравствуй, мой любимый мячик!»

Скажет утром каждый пальчик.

Удержат мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем.

Крепко мячик обнимает,

Никуда не выпускает.

Крепко сжать мяч указательным и большим пальцем.

Только брату отдает:

Брат у брата мяч берет.

Передать мяч, удерживаемый большим и указат. пальцами, в соответствующие пальцы левой руки.

Два козленка мяч бодали

И другим козлятам дали.

Удерживать указательными пальцами пр. и лев. руки мяч. Затем средними пальцами и т.д.

По столу круги катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;

Вправо-влево — как хочу.

Катать мяч ладонькой правой руки вправо-влево, назад – вперед.

Танцевать умеет танец

На мяче мой каждый палец.

Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безымянным и мизинцем

и т.д.

6. Это могут быть игры с крупой.

Игры с горохом (найти мелкий предмет, например, маленькую матрёшку в горох спрятать или пересыпать горох из одной чашечки в другую).

7. Это могут быть игры с губками для мытья посуды. (и мягкой и жёсткой стороной) и т.д.

Итог: Залогом успеха в развитии мелкой моторики с использованием пальчиковой гимнастики для дошкольников, является регулярность этих занятий. Уделяя ежедневно по 5 минут можно достичь хорошего результата в овладении устной речью.