

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) and white daisies with yellow centers on a green background.

**МБДОУ детский сад «Малыш»
комбинированного вида
с.Сеченово**

ПРОЕКТ
Удивительный мир насекомых

**Выполнила: воспитатель
I кв.категории
Сорокина Н.И.**

2017 год

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Scattered throughout the field are several colorful butterflies in various sizes and colors, including orange with black spots, yellow with black markings, and a bright blue one. The overall scene is bright and cheerful, representing a natural environment where children might find insects.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети во время прогулки часто видят насекомых. Реакция ребят непредсказуема, одни наблюдают, другие сразу берут руками, а кто-то и топнет ногой. Беседуя с детьми, появляется сама проблема: «Приносят ли насекомые пользу или вред?», «Нужны ли насекомые?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) and white daisies with yellow centers on a green background.

**Цель проекта: создание условий
для развития познавательных и
творческих способностей детей в
процессе реализации
образовательного проекта
«Удивительный мир насекомых».**

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) scattered around the edges. The background is a vibrant green, suggesting grass.

Задачи проекта:

- формирование у детей элементарных представлений о насекомых, их строении, способах передвижения;
- воспитание бережного отношения к живому;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

The page is framed by a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies, including orange and black ones, a blue one, and a yellow one, are scattered throughout the border.

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений о насекомых, некоторых особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках;
- побуждение к проявлению интереса о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям насекомые;
- владение обобщающим понятием «насекомые».

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) flying among them.

Тип проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект для детей 4-5 лет.

Длительность работы над проектом: 1 месяц.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) on a green background.

Этапы работы:

*-подготовительный этап
(6 – 9 марта);*

*-практический этап
(10 – 17 марта);*

*-заключительный этап
(20 – 24 марта)*

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including orange, blue, and yellow) flying among them.

Подготовительный этап

- подбор энциклопедий, журналов о насекомых;
- оформление НОД;
- подбор художественного слова
- подбор дидактических игр (лото, пазлы);
- подбор дисков со звуками насекомых.

Подготовительный этап



Подготовительный этап



Подготовительный этап



ЛОТО + РЕХЕСО = ПАРОЧКИ

Серия "РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ"

ЛУЧШИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

Парочки

Бабочки, жуки, пауки и другие насекомые

4

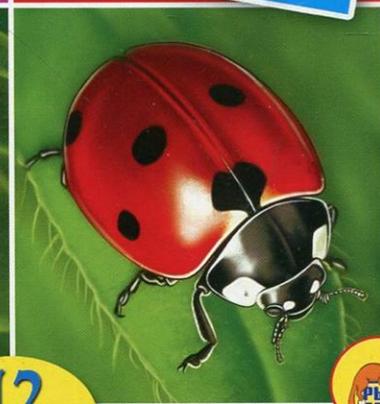
48

Карточки для игры «Лото»



НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

НАСЕКОМЫЕ



12
КАРТОЧЕК



Практический этап

- Беседа «Что дети знают о насекомых»
- Просмотр и чтение энциклопедий, журналов о насекомых
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки насекомых»
- Просмотр мультимедийной презентации «Удивительный мир насекомых»
- Дидактические игры
- НОД «В гостях у хозяйки луга»
- Лепка «Гусеница»
- Рисование «Бабочка» (в технике монотипия)

Практический этап

Беседа «Что дети знают о насекомых»



Практический этап

Просмотр и чтение энциклопедий,
журналов о насекомых



Практический этап

НОД «В гостях у хозяйки луга»



Практический этап

Просмотр мультимедийной презентации
«Удивительный мир насекомых»



Практический этап

Лепка «Гусеница»



Практический этап

Рисование «Бабочка» (в технике
МОНОТИПИЯ)



Заключительный этап

- **Викторина «Что мы знаем о насекомых»**
- **Составление рассказа по опорной картине**
- **Консультации для родителей**
- **Создание картотеки загадок, потешек, пальчиковых игр о насекомых**
- **Создание презентации проекта.**

Заклучительный этап

Викторина «Что мы знаем о насекомых»



В кого превращается гусеница?

- в жука
- в бабочку
- в прекрасную принцессу



Как называют этого жука в народе?

- Божья коровка
- жук - пожарник



Где живёт паук?

- на паутине
 - в траве
- 

Заключительный этап

Консультации для родителей

Насекомые

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, стрекозы, муравьи, божьи коровки, кузнечики и др.), а другие представляют угрозу для ребенка (клещи и комары, мошки, клопы и др.).

В помещении можно использовать фумигатор, который не поглощает кислород, или установить на окна специальную москитную сетку (марлю).

Остерегайтесь пчел, ос и шмелей: их укусы очень болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию. Чтобы защититься от укусов клещей, обязательно надевайте головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги – закрытую обувь.



ЕДИН РЕБЕНОК БОИТСЯ НАСЕКОМЫХ

Жуки, пауки, мухи, как правило, безобидны. Почему же дети так боятся насекомых?

Не только малыш, но и многие взрослые так часто испытывают неоправданный, иррациональный страх перед насекомыми, что у него даже есть специальное название – энтомофобия. Что мы сделаем, если заметим ползущую по ноге гусеницу?

Зорее всего, вскрикнем и с отвращением скинем ее на землю. А ведь это насекомое не причинило нам никакого вреда! Впрочем, даже злые осенние осы никогда не жалят людей просто так, из вредности. Но они загадочны и непредсказуемы ...

Почему же у детей формируется энтомофобия? Специалисты К. Юнга объясняют боязнь насекомых исходя из теории "коллективного бессознательного". У малышей якобы оживают страхи, преследующие человека с незапамятных времен, когда он был совершенно беззащитен перед змеями, скорпионами, москитами и прочими кровососущими. Сегодня мы вооружены лосьонами, отпугивающими мух и комаров, но память об опасности живет где-то в дальних закоулках нашей памяти.

Есть и более простое объяснение. Нередко возникновению энтомофобии у детей способствуют мы, родители.



Заклучительный этап

Составление рассказа по опорной картине



Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Сколько?
 Голос					 Как передвигается?
 Жилище		 Как зимует?	 Польза		



Спасибо за внимание!