

Конспект НОД по рисованию

«Пришла весна»

(нетрадиционная изобразительная техника)

Цель: совершенствование эстетического восприятия и развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Расширять у детей представления о приметах весны.
2. Побуждать детей использовать нетрадиционные техники в рисовании.
3. Побуждать создавать сюжетные композиции с помощью изображения одних и тех же предметов (деревьев), добавляя к ним другие (облака, цветы, птицы)

Ход организованной деятельности:

- Здравствуйте, ребята! Вы хотите отправиться со мной в путешествие в волшебную страну, где живёт весна? *Ответы детей.*

Звучит весенняя музыка.

- Я буду водителем, а вы занимайте места в автобусе. Закрывайте глаза.

Звучит музыка, приготовить цветы, открыть мольберт.

- Ребята, открывайте глаза. Давайте выйдем из автобуса и посмотрим, куда мы приехали.

- Посмотрите, вокруг распустились красивые цветы! Мне кажется, что здесь живёт Весна!

- Ребята, посмотрите какой большой рисунок, только кажется на нём что-то не дорисовано.

- А вы умеете рисовать? *Ответы детей.*

- Что нужно дорисовать, что бы солнышко светило ярче, Ваня? *(лучики)*

- Представьте, что у вас в руках кисточки, давайте покажем, как мы будем рисовать лучики. *(Рисуют рукой в воздухе вертикальные линии).*

- Какой краской мы будем рисовать лучики? *(зелёной)*

- А что распускается на деревьях весной, ребята? *(листочки)*

- А как можно нарисовать листочки кисточкой? Покажем в воздухе. *(короткие линии, прижимаем в воздухе)*

- Какой краской мы будем рисовать листочки? *(зелёной)*

- Ребята, а когда пригревает солнышко, распускаются листочки, что появляется из-под земли? *(травка, цветочки)*

- Как можно нарисовать травку, цветочки? *Показ в воздухе. Какой краской?*

Ответы детей.

- Молодцы, ребята! Я вижу, вы умеете рисовать кисточкой и знаете, какого цвета травка, солнечные лучики, листочки, цветочки.

- Ребята, а у меня на подносе есть ватные палочки, салфетки. Ими тоже можно рисовать. Хотите попробовать? *Ответы детей.*

- Посмотрите, ребята, как можно рисовать ватной палочкой. *(Показ воспитателя)*

Выполнение пальчиковой гимнастики «Как в саду на кочке...»

- Ребята, а вы хотите попробовать сами нарисовать волшебную страну для весны этими предметами? *Ответы детей*

- Тогда давайте возьмем в руки ватные палочки и подойдем к рисунку.

- А если смять салфетку в кулачке ей тоже можно рисовать. *(Показ воспитателя)*

- Молодцы, ребята, а теперь давайте подойдём к подносу и возьмём салфетки.

Сомните салфетки в кулачке и подходите к рисунку. *(Дети рисуют смятой салфеткой; воспитатель спрашивает каждого ребёнка, что и каким цветом он будет рисовать; оказывает помощь в рисовании).*

- Какой красивый весенний лес мы нарисовали. Мне кажется, что теперь здесь может поселиться весна!

Ответы детей.

- Ребята, а теперь давайте поиграем. Мы превратимся в цветочки. Ранней весной цветочки спят. Садитесь и закрывайте глазки.

Воспитатель надевает веночек на голову и выходит перед детьми.

Звучит музыка. Выполнение психогимнастики.

- А теперь нам пора прощаться, ребята. Мне надо идти к другим ребятам. Давайте сядем в волшебный автобус, закроем глазки и вернёмся в детский сад.

- До свидания, ребята!